

LIA-bok



LIA 2

Studeraende: _____

Utbildning: _____

Klass: _____



Innehåll

| | |
|---|----|
| Följande kurser ingår i lokförarutbildningen:..... | 4 |
| Förkunskapskrav för LIA 2: | 4 |
| Kursen LIA 2 har följande syfte, mål och innehåll: | 5 |
| Att göra för dig som körlärare:..... | 6 |
| Kontakt:..... | 6 |
| Översikt – körlärare:..... | 7 |
| Dokumentation LIA 2 – Övningsturer: | 8 |
| Former för kunskapskontroll och principer för betygsättning:..... | 10 |
| Bedömningsunderlag – LIA 2: | 12 |
| Övriga kommentarer: | 13 |

Bäste körlärare!

Tack för att du har åtagit dig uppdraget att vara med och utbilda en av våra studerande under sin utbildning till lokförare!

Den studerande genomför nu sin andra LIA (Lärande i arbete) och förväntas efter den här LIA-perioden med viss självständighet kunna utföra vissa arbetsuppgifter som lokförare.

Följande kurser ingår i lokförarutbildningen:

- ✓ Introduktion till järnväg
- ✓ Regler system H och M grund
- ✓ LIA 1, del 1
- ✓ Regler system H och M fördjupning
- ✓ LIA 1, del 2
- ✓ Regler spärrfärd
- ✓ Regler system E
- ✓ Rullande materiel inklusive farligt gods
- ✓ LIA 2
- ✓ Föraren
- ✓ Simulator, särfall
- ✓ LIA 3
- ✓ Examensarbete

Förkunskapskrav för LIA 2:

Minst betyget godkänt i följande kurser:

- Lärande i arbete 1
- Regler System H och M, grund
- Regler System H och M, fördjupning

Kursen LIA 2 har följande syfte, mål och innehåll:

Syfte och övergripande mål:

Kursen syftar till att den studerande ska öka sin färdighet att framföra järnvägsfordon avseende kör- och bromsteknik. Dessutom syftar kursen till att den studerande ska förankra tidigare förvärvade teoretiska kunskaper, särskilt avseende trafiksäkerhetsregler och tågskyddssystem.

Innehåll:

- Körpraktik
- Åtgärder vid tjänstgöring som förare och/eller tillsyningsman
- Kommunikation med trafikledningen
- Drivfordons tekniska uppbyggnad

Övergripande lärandemål

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Kunskaper:

- Beskriva den övergripande tekniska uppbyggnaden hos ett drivfordon som den studerande framfört

Färdigheter:

- Genomföra korrekta säkerhetssamtal med trafikledning
- Tillgodogöra sig säkerhetsrelaterad information hos aktuellt järnvägsföretag
- Planera färden med hjälp av linjebeskrivningen
- Agera på hyttsignalering
- Under handledning funktionskontrollera ett drivfordon
- Välja och använda rätt broms- och körteknik beroende på fordon och yttre förhållanden
- Tillämpa rätt hastighet vid varje givet tillfälle

Kompetenser:

- Självständigt göra en bromsberäkning och fastställa tågsättets största tillåtna hastighet
- Självständigt kunna tillgodogöra sig informationen i tågorder med körplan

Att göra för dig som körlärare:

Förutom att dela dina kunskaper med den studerande vill vi att du som körlärare:

1. Utbildar den studerande i de färdigheter och kompetenser som ska bedömas (se sid **xx**).
2. Ger löpande återkoppling till den studerande avseende t ex styrkor, utvecklingsområden, etc. Återkoppling är en viktig del av lärprocessen och hjälper den studerande att reflektera över sitt lärande och sin utveckling.
3. Fyller i turerna i listan tillsammans med den studerande.
4. Fyller i din bedömning av den studerande (ett omdöme per körlärare). Tänk på att bedömningen ska grundas på den studerandes kunskaper i förhållande till vad som kan förväntas av den studerande där denne befinner sig i sin utbildning.

Kontakt:

Har du frågor eller funderingar under LIA-perioden får du gärna kontakta oss på **XX**

| | | |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| Förnamn Efternamn, Utbildningsledare | 07X XXX XX XX | fornamn.efternamn@ |
| Förnamn Efternamn, Lärare | 07X XXX XX XX | fornamn.efternamn@ |

Med vänliga hälsningar

Förnamn Efternamn

Utbildningsledare

Dokumentation LIA 2 – Övningsturer:

Studerande: _____

Med tid avses den betalda tid som turen ger

| Tur | Signatur körlärare | Datum | Tid (timmar:minuter) |
|------------|---------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |

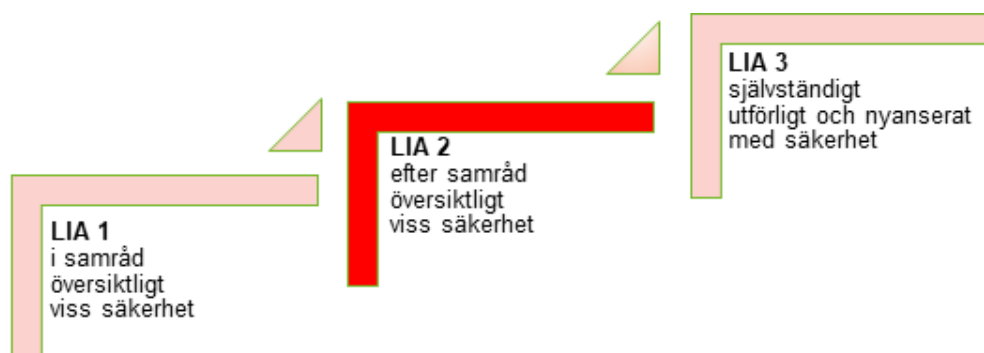
| Tur | Signatur körlärare | Datum | Tid (timmar:minuter) |
|------------|---------------------------|--------------|---------------------------------|
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |
| 41 | | | |
| 42 | | | |

Former för kunskapskontroll och principer för betygsättning:

Bedömningsgrunder:

LIA är en kurs inom Yrkeshögskolan och som skall betygsättas. Betyget sätts av ansvarig lärare på skolan, men körlärarens bedömning av den studerandes färdigheter och kompetenser är ett underlag för att ett betyg skall kunna sättas.

När du gör din bedömning skall den utgå ifrån den nivå den studerande befinner sig på vid din sista dag med den studerande. Bedömningen skall grundas på den nivå den studerande förväntas befinna sig på i aktuell kurs. Det är således fullt möjligt att nå respektive lärandemål på en hög nivå även i början av utbildningen.



Definitioner:

| | |
|--------------------------------|--|
| i samråd med | Den studerande och körläraren <i>samtalar</i> om ett ämnesområde eller en uppgift <i>under tiden</i> den utförs. Lotsning av körläraren sker |
| efter samråd med | Den studerande och körläraren <i>samtalar</i> om ett ämnesområde eller en uppgift <i>innan</i> den utförs. Den studerande kan på egen hand återge ett förlopp eller genomföra ett moment |
| viss säkerhet | Den studerande ställer kontrollfrågor under sin återgivning av ett förlopp eller genomförande av ett moment och med tillfredsställande resultat |
| med säkerhet | Den studerande återger ett förlopp eller genomför ett moment självständigt och med gott resultat |
| översiktligt | Den studerande återger ett förlopp eller utför ett moment utan att nämna eller visa detaljer |
| utförligt och nyanserat | Den studerande nämner och visar detaljer när ett förlopp återges eller ett moment utförs. Den studerande visar på alternativ och kan diskutera för- och nackdelar |

I bedömningsunderlaget på de följande sidorna ska du bedöma till vilken grad den studerandes färdigheter och kompetenser stämmer in på de olika påståendena.

| | |
|-----------------------------|---|
| Når lärandemålet | Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande i slutet av sin åkning med dig uppnått det satta lärandemålet |
| Når ej lärandemålet | Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande i slutet av sin åkning med dig inte når upp till det satta lärandemålet. Det är viktigt att du lämnar en kommentar till denna bedömning så att utbildningsanordnaren får kännedom om varför lärandemålet ej uppnås. Vill du hellre lämna en kommentar direkt till utbildningsledare eller lärare är du välkommen att kontakta denne. |
| Omdöme kan ej lämnas | Om du och den studerande inte haft möjlighet att genomföra det satta lärandemålet och du därmed inte kan göra en bedömning kryssas denna ruta. Även här är det bra att du kort kommenterar varför, speciellt om det gäller flera bedömningspunkter. |

Bedömningsunderlag – LIA 2:

| | |
|----------|--|
| A | Lärandemål: Genomföra korrekta säkerhetssamtal med trafikledning <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| B | Lärandemål: Tillgodogöra sig säkerhetsrelaterad information hos aktuellt järnvägsföretag <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| C | Lärandemål: Planera färden med hjälp av linjebeskrivningen <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| D | Lärandemål: Agera på hyttsignalering <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| E | Lärandemål: Under handledning funktionskontrollera ett drivfordon <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| F | Lärandemål: Välja och använda rätt broms- och körteknik beroende på fordon och yttre förhållanden <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| G | Lärandemål: Tillämpa rätt hastighet vid varje givet tillfälle <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| H | Lärandemål: Självständigt göra en bromsberäkning och fastställa tågsättets största tillåtna hastighet <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |
| I | Lärandemål: Självständigt kunna tillgodogöra sig informationen i tågorder med körplan <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas* |

* om omdöme ej kan lämnas eller om den studerande inte når lärandemålet, vänligen utveckla varför under ”Övriga kommentarer”

Körlärarens underskrift

Namnförtydligande

