

LIA-bok



LIA 3

Studerande: _____

Utbildning: _____

Klass: _____



Innehåll

Följande kurser ingår i lokförarutbildningen:.....	3
Förkunskapskrav för LIA 3:	3
Kursen LIA 3 har följande syfte, mål och innehåll:	4
Att göra för dig som körlärare:.....	5
Kontakt:.....	5
Översikt – körlärare:.....	6
Dokumentation LIA 3 – Övningsturer:	7
Former för kunskapskontroll och principer för betygsättning:.....	8
Bedömningsunderlag – LIA 3:	10
Övriga kommentarer:	11

Bäste körlärare!

Tack för att du har åtagit dig uppdraget att vara med och utbilda en av våra studerande under sin utbildning till lokförare!

Den studerande genomför nu sin sista LIA (Lärande i arbete) och förväntas mot slutet av den här LIA-perioden självständigt kunna utföra arbetsuppgifter som lokförare.

Följande kurser ingår i lokförarutbildningen:

- ✓ Introduktion till järnväg
- ✓ Regler system H och M grund
- ✓ LIA 1, del 1
- ✓ Regler system H och M fördjupning
- ✓ LIA 1, del 2
- ✓ Regler spärrfärd
- ✓ Regler system E
- ✓ Rullande materiel inklusive farligt gods
- ✓ LIA 2
- ✓ Föraren
- ✓ Simulator, särfall
- ✓ LIA 3
- ✓ Examensarbete

Förkunskapskrav för LIA 3:

Minst betyget godkänt i följande kurser:

- Lärande i arbete 2
- Rullande materiel inklusive farligt gods

Kursen LIA 3 har följande syfte, mål och innehåll:

Syfte och övergripande mål:

Kursen syftar till att den studerande med begränsad handledning ska kunna framföra en färd enligt gällande föreskrifter. Dessutom syftar kursen till att befästa de kunskaper och färdigheter som den studerande har tillgodogjort sig under utbildningen.

Innehåll:

- Förarens regelbok
- Järnvägsföretagets operativa organisation
- Praktisk körteknik
- Handhavande av fordon

Övergripande lärandemål

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Kunskaper:

- Beskriva innehåll och tillämpning av förarens regelbok på det aktuella järnvägsföretaget
- Beskriva aktuellt järnvägsföretags rutiner avseende olycka eller tillbud
- Beskriva aktuellt järnvägsföretags operativa organisation

Färdigheter:

- Anpassa fordonets framförande efter yttre förutsättningar
- Genomföra retardationskontroll och utföra de eventuella följdåtgärder som krävs

Kompetenser:

- På ett självständigt sätt agera som förare av en färd, under överinseende av erfaren förare
- Självständigt hantera tågskyddssystemet
- Självständigt initiera och genomföra säkerhetssamtal
- Självständigt värdera information från yttre signalering samt hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen
- Självständigt anpassa körsättet för att uppnå god driftsekonomi

Att göra för dig som körlärare:

Förutom att dela dina kunskaper med den studerande vill vi att du som körlärare:

1. Utbildar den studerande i de färdigheter och kompetenser som ska bedömas (se sid **xx**).
2. Ger löpande återkoppling till den studerande avseende t ex styrkor, utvecklingsområden, etc. Återkoppling är en viktig del av lärprocessen och hjälper den studerande att reflektera över sitt lärande och sin utveckling.
3. Fyller i turerna i listan tillsammans med den studerande.
4. Fyller i din bedömning av den studerande (ett omdöme per körlärare). Tänk på att bedömningen ska grundas på den studerandes kunskaper i förhållande till vad som kan förväntas av den studerande där denne befinner sig i sin utbildning.

Kontakt:

Har du frågor eller funderingar under LIA-perioden får du gärna kontakta oss på **XX**

Förnamn Efternamn, Utbildningsledare	07X XXX XX XX	fornamn.efternamn@
Förnamn Efternamn, Lärare	07X XXX XX XX	fornamn.efternamn@

Med vänliga hälsningar

Förnamn Efternamn

Utbildningsledare

Översikt – körlärare:

Signatur	Namn	Telefonnummer/e-post	Järnvägsföretag

Dokumentation LIA 3 – Övningsturer:

Studerande: _____

Med tid avses den betalda tid som turen ger

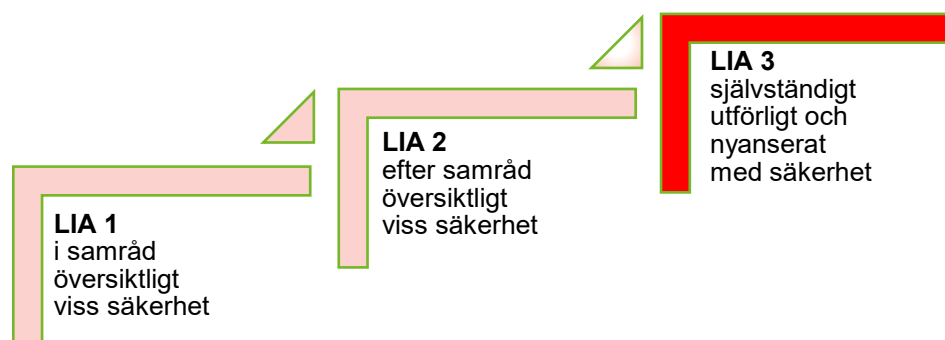
Tur	Signatur körlärare	Datum	Tid (timmar:minuter)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Former för kunskapskontroll och principer för betygsättning:

Bedömningsgrunder:

LIA är en kurs inom Yrkeshögskolan och som skall betygsättas. Betyget sätts av ansvarig lärare på skolan, men körlärarens bedömning av den studerandes färdigheter och kompetenser är ett underlag för att ett betyg skall kunna sättas.

När du gör din bedömning skall den utgå ifrån den nivå den studerande befinner sig på vid din sista dag med den studerande. Bedömningen skall grundas på den nivå den studerande förväntas befinna sig på i aktuell kurs. Det är således fullt möjligt att nå respektive lärandemål på en hög nivå även i början av utbildningen.



Definitioner:

i samråd med	Den studerande och körläraren <i>samtalar</i> om ett ämnesområde eller en uppgift <i>under tiden</i> den utförs. Lotsning av körläraren sker
efter samråd med	Den studerande och körläraren <i>samtalar</i> om ett ämnesområde eller en uppgift <i>innan</i> den utförs. Den studerande kan på egen hand återge ett förlopp eller genomföra ett moment
viss säkerhet	Den studerande ställer kontrollfrågor under sin återgivning av ett förlopp eller genomförande av ett moment och med tillfredsställande resultat
med säkerhet	Den studerande återger ett förlopp eller genomför ett moment självständigt och med gott resultat
översiktligt	Den studerande återger ett förlopp eller utför ett moment utan att nämna eller visa detaljer
utförligt och nyanserat	Den studerande nämner och visar detaljer när ett förlopp återges eller ett moment utförs. Den studerande visar på alternativ och kan diskutera för- och nackdelar

I bedömningsunderlaget på de följande sidorna ska du bedöma till vilken grad den studerandes färdigheter och kompetenser stämmer in på de olika påståendena.

Når lärandemålet	Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande i slutet av sin åkning med dig uppnått det satta lärandemålet
Når ej lärandemålet	Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande i slutet av sin åkning med dig inte når upp till det satta lärandemålet. Det är viktigt att du lämnar en kommentar till denna bedömning så att utbildningsanordnaren får kännedom om varför lärandemålet ej uppnås. Vill du hellre lämna en kommentar direkt till utbildningsledare eller lärare är du välkommen att kontakta denne.
Omdöme kan ej lämnas	Om du och den studerande inte haft möjlighet att genomföra det satta lärandemålet och du därmed inte kan göra en bedömning kryssas denna ruta. Även här är det bra att du kort kommenterar varför, speciellt om det gäller flera bedömningspunkter.

Bedömningsunderlag – LIA 3:

A	Lärandemål: Anpassa fordonets framförande efter yttre förutsättningar <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
B	Lärandemål: Genomföra retardationskontroll och utföra de eventuella följdåtgärder som krävs <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
C	Lärandemål: På ett självständigt sätt agera som förare av en färd, under överinseende av erfaren förare <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
D	Lärandemål: Självständigt hantera tågskyddssystemet <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
E	Lärandemål: Självständigt initiera och genomföra säkerhetssamtal <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
F	Lärandemål: Självständigt värdera information från yttre signalering samt hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
G	Lärandemål: Självständigt anpassa körsättet för att uppnå god driftsekonomi <input type="checkbox"/> När lärandemålet <input type="checkbox"/> När ej lärandemålet* <input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan lämnas eller om den studerande inte når lärandemålet, vänligen utveckla varför under ”Övriga kommentarer”

Körlärarens underskrift

Namnförtydligande

